



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Report anual de evaluare internă a calității

Report pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA" GALATI	492526	GALAȚI	GALAȚI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	158.00	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	0.00				8.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	206.00	0.00	206.00	
Total	206.00	0.00	206.00	
Total grădiniță	206.00	0.00	206.00	
Total niveluri școală	0	0	0	

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Total	2.00

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	8	206
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		8	206

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	206	0	100	0
Total	206	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	124	0	60.19	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	82	0	39.81	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	206	0	100	0
Număr mediu ani studiu	13.59	0		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	23	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	206	0	0	0
Total	206	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	198	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	8	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Total	206	0
--------------	-----	---

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
Nici un răspuns selectat.	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1"> <tr> <td>Utilizate pt. procesul propriu</td> <td>Închiriat altor unități de învățământ</td> <td>Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td>Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	8	0	8
Total	12	0	12

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	6	35.29
Număr cadre didactice cu gradul II	9	52.94
Număr cadre didactice cu definitivat	2	11.76
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	15	88.24
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	11.76
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		16.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		16.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	38	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	88.24

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	206
Total	206
Total grădiniță	206
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3150
Total absențe pe an	3150
Număr mediu absențe pe copil	15.29

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	206	210	0	0	0	206
Total	206	210	0	0	0	206
Total grădiniță	206	210	0	0	0	206
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	68	0

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	68	0
---	----	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

96

(2) Date referitoare la cadrele didactice

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	15

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	6000

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati diversificate prin imbunatatirea CDS	1, 1	Identificarea nevoilor si intereselor beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei Elaborarea programelor de activitati CDS si avizarea acestora la ISJ Implementarea activitatilor din programele CDS	01.01.2021	12.06.2021
Responsabilități: Cadrele didactice Comisia pentru Curriculum					
Indicatori realizare: Programe de activitati					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă adaptarea serviciilor educaționale la nevoile și preocupările preșcolarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Diversificarea ofertei educaționale conduce spre servicii educaționale de calitate. 					
2	"Codruta- Universul celor mici"	6, 6	-Îmbunătățirea imaginii gradinitei în vederea menținerii planului de scolarizare; -Promovarea imaginii gradinitei în comunitatea locală cu implicarea activă a părinților și a altor parteneri sociali	01.04.2021	12.06.2021
Responsabilități: -Director -Cadre didactice -Comisia de promovare a imaginii gradinitei					
Indicatori realizare: - Realizarea planului de scolarizare; - Îmbunătățirea imaginii gradinitei în comunitatea locală; - Publicarea revistei gradinitei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă implicare continuă, activă a tuturor factorilor pentru promovare eficientă a imaginii grădiniței. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O promovare eficientă a grădiniței în comunitatea locală duce la îmbunătățirea imaginii unității și atragerea unui număr cât mai mare de preșcolari. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

3	Pasi spre o educatie incluziva	1, 1	- Identificarea copiilor cu CES si a celor care provin din medii defavorizate la nivelul gradinitei -Asigurarea unor servicii de calitate in ceea ce priveste educatia incluziva la nivelul institutiei - Planificarea si organizarea procesului educational din perspectiva incluziva	15.10.2020	11.06.2021
Responsabilități: - cadrele didactice -consilier scolar					
Indicatori realizare: - analiza mediului educational - fisa de observare si suport in identificarea copiilor cu CES - planuri de remediere/ interventie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă preocupare permanenta pentru depistarea și adaptarea serviciilor educaționale. • Realizat în proporție de 80 % • Leții învățate: O integrare eficientă conduce spre o integrare și reușită școlară. 					
4	Pregatirea profesionala - preocupare permanenta in vederea imbunatatirii actului educativ	4, 4	-Identificarea nevoilor si posibilitatilor de formare a cadrelor didactice; -Perfectionarea si formarea continua a cadrelor didactice ;	15.10.2020	11.06.2021
Responsabilități: Comisia pentru formare si dezvoltare profesionala; Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Informarea si formarea continua a cadrelor didactice in scopul valorificarii si stimulării profesionale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă preocupare permanentă pentru formare și dezvoltare profesională. • Realizat în proporție de 90 % • Leții învățate: Perfectionarea si formarea continua a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării profesionale. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

5	Premisele realizarii unei educatii de calitate in gradinita	1, 1	-Realizarea unei educatii de calitate respectand particularitatile de varsta si individuale ale copiilor, precum si cerintele curriculumului pentru invatamantul prescolar; -Optimizarea actului educativ în vederea obtinerii performantelor -Imbunatatirea performantelor scolare ale elevilor	01.01.2021	11.06.2021
Responsabilități: Cadre didactice Parteneri educationali					
Indicatori realizare: -Imbunatatirea frecventei zilnice la gradinita a copiilor; -Cresterea numarului de solicitari pentru inscrierea prescolarilor la gradinita noastra. -Realizarea indicatorilor comportamentali din fisa de progres					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă adaptarea conținuturilor curriculare și respectarea particularităților de vârstă și individuale ale copiilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Respectarea particularitatile de vârstă si individuale ale copiilor, precum si cerințele curriculumului pentru învățământul preșcolar conduce spre o educație de calitate. 					
6	Profesionalism si responsabilitate- calea spre reusita	6, 6	-Dezvoltarea sistemului de management al calitatii, formarea si promovarea unei culturi a calitatii. -Promovarea valorilor calitatii prin managementul institutional	01.06.2021	31.08.2021
Responsabilități: CEAC, Comisia SCIM, director, cadrele didactice,					
Indicatori realizare: Realizarea de proceduri operationale si de sistem Activitatea comisiei CEAC Activitatea comisiei SCIM					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea planului managerial,a planului de imbunatatiri si a procedurilor raportat la cerintele beneficiarilor educatiei, dar si in concordanta cu reglementarile in vigoare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Functionarea eficienta a organizatiei educationale prin raportarea permanenta la prevederile legislative din cadrul procedurilor. 					
7	Responsabilitate si preventie	3, 4	-Asigurarea conditiilor necesare in vederea prevenirii imbolnavirii cu noul coronavirus - Responsabilizarea tuturor factorilor implicati in educatie	15.10.2020	15.06.2021
Responsabilități: Comisia GLI					
Indicatori realizare: Dotarea gradinitei cu materiale de protectie necesare prevenirii imbolnavirilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Asigurarea condițiilor pentru prevenirea îmbolnavirii cu virusul SARS-COV2,prioritate pentru toți factorii responsabili. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Atenție și preocupare permanentă pentru asigurarea condițiilor igienico-sanitare a condus spre reducerea numărului de îmbolnăviri. 					

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Educatie de calitate pentru partenerii nostri	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Diversificare a si imbunatatire a ofertei educationale, precum si a activitatilor din oferta CDS -Adaptarea serviciilor educationale nevoilor si asteptarilor beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei; - Cunoasterea gradului de satisfactie a beneficiarilor educatiei cu privire la serviciile educationale din gradinita noastra.	01.04.2021	12.06.2021

Responsabilități: Toate cadrele didactice,
CEAC,
Director

Indicatori realizare: -Cresterea numarului de prescolari inscrisi la gradinita Codruta;
-Adaptarea si imbunatatirea serviciilor educationale in functie de nevoile si interesele beneficiarilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă menținerea unui nivel calitativ eficient al serviciilor educaționale.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Adaptarea serviciilor educationale nevoilor si asteptarilor beneficiarilor poate conduce la creșterea numărului de preșcolari înscriși la grădiniță.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X		
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X		

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități administrative	3, 3	-Asigurarea condițiilor optime pentru buna desfășurare a activităților din grădiniță; -Atragerea de finanțări extrabugetare; -Realizarea planului de reabilitare a clădirii conform proiectului stabilit de autorități;	02.05.2022	31.08.2022
<p>Responsabilități: director administrator contabil autorități locale personalul grădiniței</p> <p>Indicatori realizare: existența bazei materiale necesară activităților specifice grădiniței contracte de sponsorizare /donații spațiul verde îngrijit reabilitarea clădirii</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

<p>Detalii: -Activități de de îmbunătățire/ îmbogățire a bazei materiale -Activități de reparații și întreținere -Amenajarea spațiului verde și a spațiului de joacă pentru copii -Program de reabilitare a clădirii - proiect accesare fonduri europene</p>					
2	Activități privind resursa umană	4, 4	-Identificarea nevoilor si posibilitatilor de formare a cadrelor didactice; -Participarea la programe de perfectionare si formarea continua a cadrelor didactice ;	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: Comisia pentru formare si dezvoltare profesionala; Personalul grădiniței</p>					
<p>Indicatori realizare: Informarea si formarea continua a cadrelor didactice in scopul valorificarii si stimulării profesionale</p>					
<p>Detalii: -Cursuri de formare si perfectionare; -Contribuția la elaborarea de lucrari/ghiduri/auxiliare pentru invatamantul prescolar; -Schimburi de experienta/conferinte/simpozioane;</p>					
3	Educație incluzivă	1, 1	-Identificarea copiilor cu CES si a celor care provin din medii defavorizate la nivelul gradinitei -Asigurarea unor servicii de calitate in ceea ce priveste educatia incluziva la nivelul institutiei - Planificarea si organizarea procesului educational din perspectiva incluziva	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: -cadrele didactice -consilier scolar -Comisia pentru integrarea copiilor cu CES</p>					
<p>Indicatori realizare: - analiza mediului educational - fisa de observare si suport in identificarea copiilor cu CES - planuri de remediere/ interventie</p>					
<p>Detalii: - Fiecare copil din gradinita are șansa la educație; - Educatia timpurie- pentru fiecare copil; - Educatia incluziva- între provocare si prioritate;</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

4	Grădiniță -comunitate , parteneri în educație	5, 5	Realizarea de proiecte cu parteneri educaționali și sociali; Implicarea activă a comunității în procesul educațional ; Realizarea unei colaborari eficiente grădiniță- familie;	14.01.2022	10.06.2022
<p>Responsabilități: Consilier educativ Director Parteneri educaționali</p>					
<p>Indicatori realizare: Atragerea de parteneriate diverse Diversificarea activităților grădiniței</p>					
<p>Detalii: -Parteneriat cu Școala nr.17 , 29, 22 -Continuitatea grădinița-școala -Parteneriat grădiniță- familie</p>					
5	Managementul calității	6, 6	-Dezvoltarea sistemului de management al calitatii, formarea si promovarea unei culturi a calitatii. -Promovarea valorilor calitatii printr-un management institutional eficient;	01.04.2022	10.06.2022
<p>Responsabilități: CEAC Comisia SCIM director cadrele didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Elaborare / revizuire /aplicarea de proceduri operationale si de sistem Activitatea comisiei CEAC Activitatea comisiei SCIM</p>					
<p>Detalii: -Elaborarea, revizuirea si aplicarea de noi proceduri care sa contribuie la eficientizarea calitatii actului educational; -Informarea cadrelor didactice asupra activitatii CEAC</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

6	Prevenție pentru o viață sănătoasă	6, 3	-Respectarea condițiilor necesare în vederea prevenirii îmbolnăvirii cu noul coronavirus -Implicarea tuturor factorilor responsabili în demersul asigurării condițiilor necesare prevenirii îmbolnăvirilor.	15.10.2021	31.03.2022
<p>Responsabilități: C.A. Comisia GLI Autorități locale</p>					
<p>Indicatori realizare: Dotarea gradinitei cu materiale de protecție necesare prevenirii îmbolnăvirilor</p>					
<p>Detalii: Achiziționarea materialelor necesare pentru prevenirea îmbolnăvirii pe perioada pandemiei SARS-COV 2 -Adaptarea infrastructurii gradinitei la normele impuse de DSP și DSV -Organizarea grupelor de copii conform scenariului impus de autoritățile locale -Testarea periodică a personalului unității de învățământ</p>					
7	Profesionalism și calitate în educație	1, 1	-Asigurarea accesului la o educație de calitate respectând particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor; -Organizarea și desfășurarea procesului educativ ținând cont de cerințele curriculumului pentru învățământul preșcolar; -Optimizarea actului educativ în vederea obținerii performanțelor;	15.10.2021	10.06.2022
<p>Responsabilități: -Director -Cadre didactice - Comisia pentru Curriculum - CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: -Creșterea ponderii comportamentelor atinse de către preșcolari în urma studiului comparativ al evaluărilor(inițială, continuă, finală) -Realizarea indicatorilor comportamentali din fișa de progres;</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

<p>Detalii: -Realizarea evaluării inițiale specifice nivelului de varsta al prescolarilor -Adaptarea curriculumului in urma rezultatelor centralizate in perioada evaluarilor in vederea imbunatatirii procesului educativ; - Accent pe latura formativa in predarea cunostintelor,prin activitati centrate pe copil</p>					
8	Promovarea imaginii grădiniței - o necesitate actuală	6, 1	-Imbunatatirea și promovarea imaginii gradinitei in vederea mentinerii planului de scolarizare; -Identificarea nevoilor si intereselor beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei - Elaborarea programelor de activitati CDS si avizarea acestora la ISJ - Implementarea activitatilor din programele CDS	14.01.2022	10.06.2022
<p>Responsabilități: Comisia pentru Curriculum Comisia pentru promovarea imaginii grădiniței</p>					
<p>Indicatori realizare: Programe de activități Oferta educațională Revista grădiniței Site-ul / pagina de facebook a grădiniței</p>					
<p>Detalii: -Programe pentru activitati CDS pe nivele de varsta -Oferta educațională - diversitate și oportunități pentru cei mici -Revista gradinitei; -Site-ul gradinitei, pagina de facebook, brosure informative; -Identificarea mediilor de distribuire a materialelor de promovare;</p>					

Activități de evaluare internă:

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT "CODRUTA"GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Calitatea serviciilor educaționale o prioritate pentru noi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Asigurarea unui management eficient al calității; -Adaptarea serviciilor educaționale nevoilor si asteptarilor beneficiarilor directi si indirecti ai educatiei; -Cunoasterea gradului de satisfactie a beneficiarilor educatiei cu privire la serviciile educationale din gradinita noastra.	14.01.2022	10.06.2022
Responsabilități: Toate cadrele didactice, CEAC Director					
Indicatori realizare: -Adaptarea si imbunatatirea serviciilor educationale in functie de nevoile si interesele beneficiarilor. -Rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor educației; -Creșterea numărului de solicitări pentru înscrierea/ reînscierea preșcolarilor la grădiniță:					
Aspecte reținute: -Analiza si interpretarea chestionarelor adresate beneficiarilor de servicii educationale din gradinita noastra.					

Director,

Responsabil CEAC,